

SMTTE-modellen

SMTTE er en didaktisk model, som kan bruges, når der skal igangsættes forandrings- eller udviklingsprocesser i dagtilbuddet som følge af de observationer, man har gjort sig i den pædagogiske praksis. SMTTE består af fem elementer: Sammenhæng, Mål, Tegn, Tiltag og Evaluering. Elementerne er afhængige af hinanden og indbyrdes forbundne. Sammenhængen er den situation, man har observeret, og som skal forandres eller udvikles. Målet vil ofte hænge sammen med en beskrivelse af sammenhængen og er den vision, man har for at forandre praksis. Målet skal være konkret, så det er muligt at evaluere. Tiltagene er de konkrete handlinger, man vil gennemføre i den pædagogiske praksis, for at opfylde det mål, man har sat sig. Tegnene er de helt konkrete ændringer i adfærd eller rutiner, som man ønsker at se i praksis, og som gør det muligt at iagttage, om man er på rette vej. Evalueringen er tæt forbundet med målet. Formålet med at evaluere er at undersøge, om målet er nået, om de tiltag, man har besluttet sig for, er gennemført, og om de tegn, man havde udpeget, har vist sig. Ændres der i processen i én kategori, bør der tjekkes op på de øvrige beslutninger, da kategorierne er indbyrdes forbundne (kilde: www.uvm.dk) .

