

Prøvehandlingsskema

Problemstilling/ fokus Hvad er jeg optaget af at udvikle/forbedre i min undervisning?	Prøvehandling Hvad gør jeg konkret i praksis?	Hypotese Hvad tror jeg, der kommer til at ske?	Observation Hvad får jeg øje på? Hvad virker/virker ikke?

Eksempel på udfyldt prøvehandlingsskema

Problemstilling/ fokus Hvad er jeg optaget af at udvikle/forbedre i min undervisning?	Prøvehandling Hvad gør jeg konkret i praksis?	Hypotese Hvad tror jeg, der kommer til at ske?	Observation Hvad får jeg øje på? Hvad virker/virker ikke?
Jeg har 3 elever i 5. klasse, som næsten aldrig deltager i matematikundervisningen. Jeg vil gerne finde aktiviteter, som de kan være med i. Lige nu handler det om at få dem med i arbejdet omkring brøker.	Ud over opgaverne i bogen vil jeg prøve at give klassen den valgmulighed, at de kan arbejde med centicubes eller pizzastykker i plastik. I stedet for at skrive deres svar ned, skal de tage billeder, som de viser til klassen.	Jeg har en hypotese om, at de elever, som jeg gerne vil have med i undervisningen, bliver mere motiverede af at have noget i hænderne. Det vil hjælpe på deres forståelse af brøker, at de får mulighed for at bygge sig til erkendelsen. De har brug for at være skabende og kropslige i deres læreproces.	De 3 elever valgte at arbejde med pizzastykkerne. De var langt mere aktive og engagerede i undervisningen, end de plejer. De viste, at de havde en god forståelse for brøker.